



CATALOGUE D'ACTIVITÉS

18
19

CENTRE D'ACTION LAÏQUE
DE CHARLEROI







Menu

Introduction	9
À destination des enseignants	
Le CAL fait sa rentrée !	13
Ouverture de l'espace de documentation	15
Laïcité	
Animations	
Droit à l'euthanasie : pour une fin de vie digne	17
Enjeux des migrations	18
Genre et radicalité	19
IST. Mieux vaut prévenir que guérir	20
IVG. Mon choix, mon droit	21
Jeu de rôle «Parcours migrant»	22
Moi ! Raciste ?	23
Qu'est-ce que la laïcité ?	24
RadicalisationS. Connaître pour mieux comprendre	25
Sage comme une image ?	26
Soumission à l'autorité	27
Expositions	
Droits civiques Nouveau	28
La laïcité et son ancrage à Charleroi Nouveau	29
Pas ce soir chéri(e) À emprunter	30
Charlie Hebdo À emprunter	31
Fête de la Jeunesse Laïque	32
Journée citoyenne	33
Théâtre	
One man show Délestage Nouveau	34
Lecture vivante We had a dream Nouveau	35
Village de la démocratie Seul.e.s au monde ?	36

Philosophie

Biblio philo	39
Faire de la philo en jouant !	40
Filosophes	42
Jeu philo « Le Passager » <i>création</i>	42
Philo Photo	43
Pratiques philosophiques	44

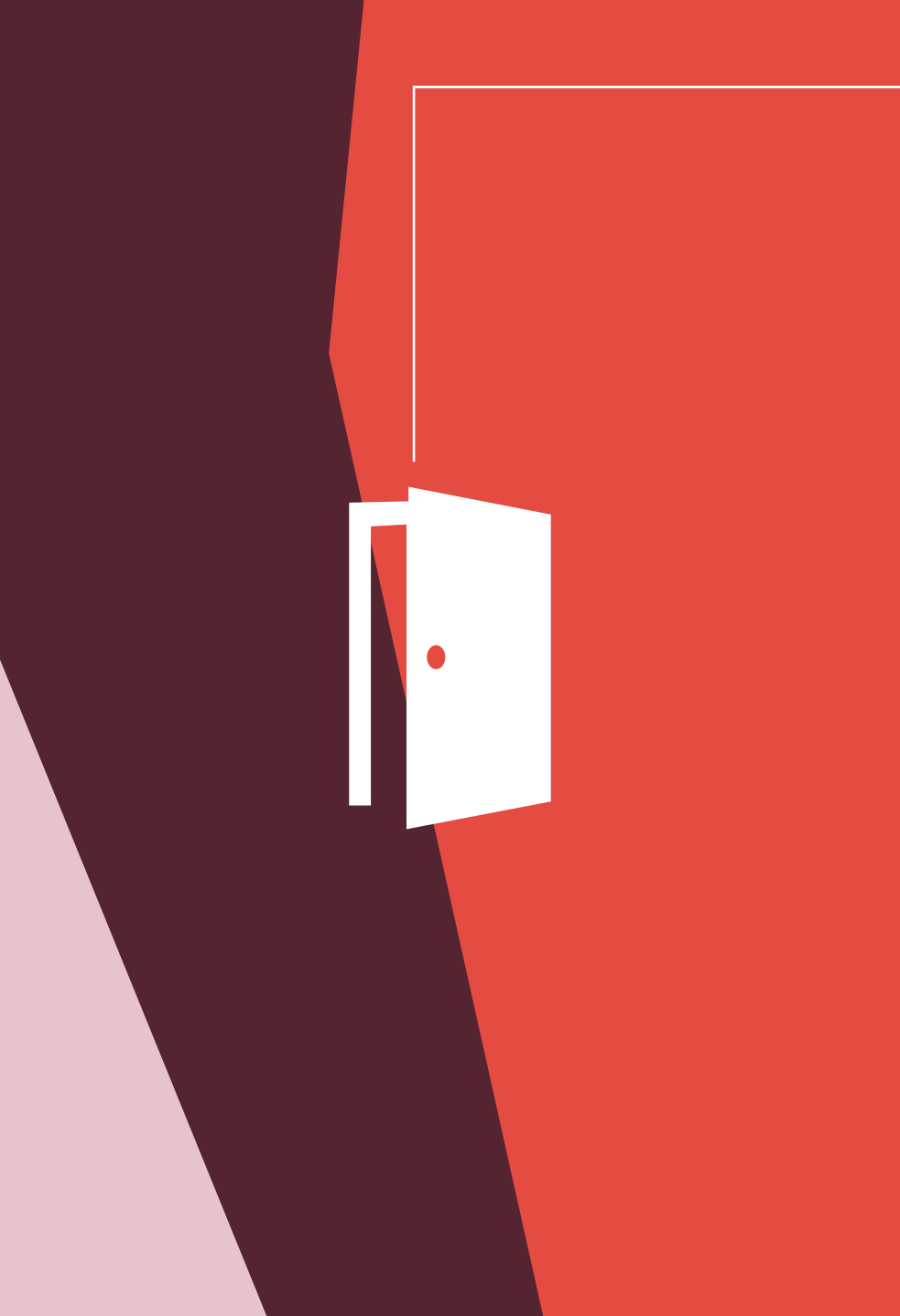
Contact	46
----------------	----

Légendage:

Nouveau ★

À emprunter 🖐️

Création 🖐️



Introduction

Nos libertés s'effacent au profit d'un fantasme sécuritaire, l'égalité ne semble s'appliquer qu'à celles et ceux qui se ressemblent et la solidarité tend à céder sa place à l'individualisme croissant. Dans une société qui a de plus en plus tendance à ne plus prendre en considération les valeurs qui l'ont créée, le Centre d'Action Laïque continue d'œuvrer, quotidiennement, à la défense de ces droits fondamentaux.

Convaincus que la jeunesse d'aujourd'hui sera le ciment sur lequel nous pourrons construire le monde de demain, la majeure partie de notre action est pensée afin d'aller à la rencontre des enfants et des adolescents. Pour ce faire, comme chaque année, nous avons consacré toute notre énergie à la création d'un catalogue d'activités au sein duquel vous trouverez l'ensemble des activités que nous proposons pour vos classes.

Dans les pages suivantes, vous retrouverez les incontournables du CAL Charleroi, ces animations pour lesquelles vous continuez de nous solliciter, chaque année, afin de créer le débat avec vos élèves. Vous trouverez également de nombreuses nouvelles animations, pensées afin de proposer une réflexion sur les grands enjeux de notre société contemporaine.

Par ailleurs, nous vous proposons également de sortir de vos écoles et de participer aux activités que nous proposons en collaboration avec nos partenaires ou au sein de notre bâtiment. Au Quai10, au Théâtre de l'Ancre ou au Musée de la Photographie, il vous sera possible de profiter de notre savoir-faire en matière de gestion de débat et de pratique philo, tout en bénéficiant du cadre culturel qui est à la base de la nouvelle effervescence carolo.

Enfin, nous vous invitons à venir découvrir notre salle d'exposition entièrement rénovée. De nombreuses activités sont prévues au sein de notre bâtiment afin d'exploiter au mieux cet espace qui sera désormais beaucoup plus fonctionnel que par le passé. Lors de la journée du 26 septembre : « Le CAL fait sa rentrée », nous vous invitons, toutes et tous, à nous rejoindre pour ce moment convivial pendant lequel nous aurons l'opportunité de vous présenter en détail ce qui figure dans ce catalogue. Ce sera également l'occasion, pour vous, de tester les animations que nous destinons à vos élèves afin d'en évaluer la pertinence dans le cadre de vos cours.

Aussi, cette salle sera exploitée, tout au long de l'année, avec différentes expositions auxquelles vous serez invités. Comme toujours, nous vous proposons de découvrir le contenu de nos expositions par le biais d'animations que nous avons conçues comme étant ludiques tout autant que réflexives. Dans ce cadre spécifique, d'ores et déjà, nous vous encourageons à venir découvrir le travail réalisé par nos équipes autour du combat mené pour les droits civiques aux USA.

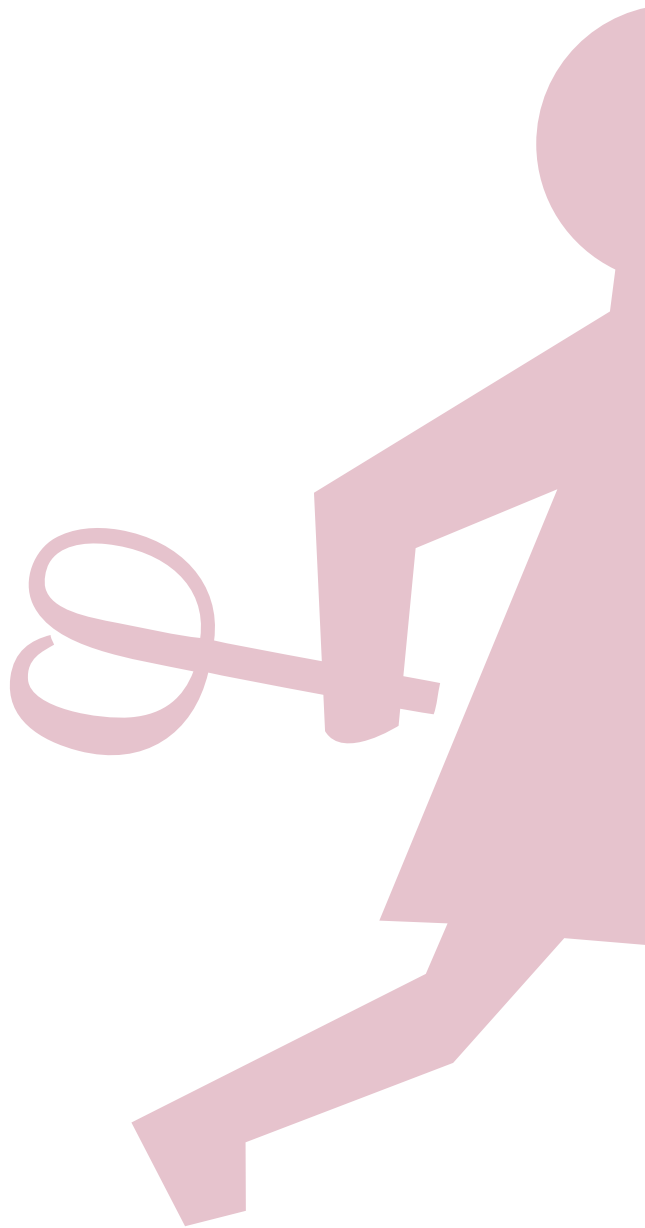
Également, vous aurez l'opportunité de faire l'expérience d'un « escape game », approche interactive pour l'appropriation du contenu d'une exposition, afin de découvrir toute l'histoire de la laïcité dans la région de Charleroi.

En dehors de tout ce qui figure déjà dans ce catalogue, nous tenons tout particulièrement à rappeler que le Centre d'Action Laïque souhaite rester un partenaire pour les écoles. En plus de ce que nous proposons déjà, nous restons ouverts à toutes propositions nous permettant de collaborer avec vous à la création de projets porteurs de sens.

Nous espérons que vous trouverez dans ce catalogue ce dont vous avez besoin et nous restons à votre service si vous souhaitez explorer d'autres horizons réflexifs.

Kevin Saladé, président

Philippe Luckx, directeur





À destination des enseignants

Le CAL fait sa rentrée

Notre rentrée des classes aura lieu le mercredi **26 septembre 2018, de 13h à 19h**. À cette occasion, nous invitons les enseignants à venir expérimenter certaines des activités que nous proposons pour leurs classes, à découvrir les temps forts de notre programmation et, plus particulièrement, les activités pensées pour les écoles (primaire, secondaire, supérieur).

Programme:

13 : 00 Accueil & inscription aux ateliers (3 X 1h)

Atelier 1 | Pratique philo

Atelier 2 | Art thérapie

Atelier 3 | Jeu philosophique « Le Passager »

Atelier 3 | Enjeux des migrations

16 : 40 Mot de clôture des ateliers et verre de l'amitié

17 : 30 Conférence – débat « Le CPC, une opportunité pour le vivre ensemble ? »

Intervenants :

Thomas Gillet, professeur de morale et maître-assistant en philosophie à la Haute École de Bruxelles

Bruno Derbaix, docteur en sociologie, spécialiste des écoles en zones difficiles, conférencier et formateur d'enseignants et d'équipes de direction d'établissements scolaires

19 : 00 Clôture de la journée

Remarque : Pour la description complète des ateliers, se référer aux articles correspondants dans le catalogue. Choisir 3 ateliers parmi les 4.

Infos pratiques :

Public : enseignants (primaire, secondaire, supérieur)

Taille du groupe :

Durée : 13h > 19h

Matériel : x

Tarif : gratuit

Lieu : CAL Charleroi

Le(s) plus : possibilité de repartir avec de nouveaux outils pédagogiques et moment de convivialité pour construire ensemble de petits et grands projets pour vos élèves.





Ouverture de l'espace de documentation

Notre centre de documentation ouvrira ses portes en janvier 2019.

Nous y proposerons du matériel pédagogique, des dictionnaires, des revues, mais également des ressources thématiques (laïcité, droits de l'homme, philosophie, histoire, enseignement, radicalités, genre, philosophie pour enfants, CNV, ...)

Un accompagnement dans votre recherche peut se faire sur demande.

Infos pratiques :

Public : enseignants primaire/secondaire

Durée : sur rendez-vous

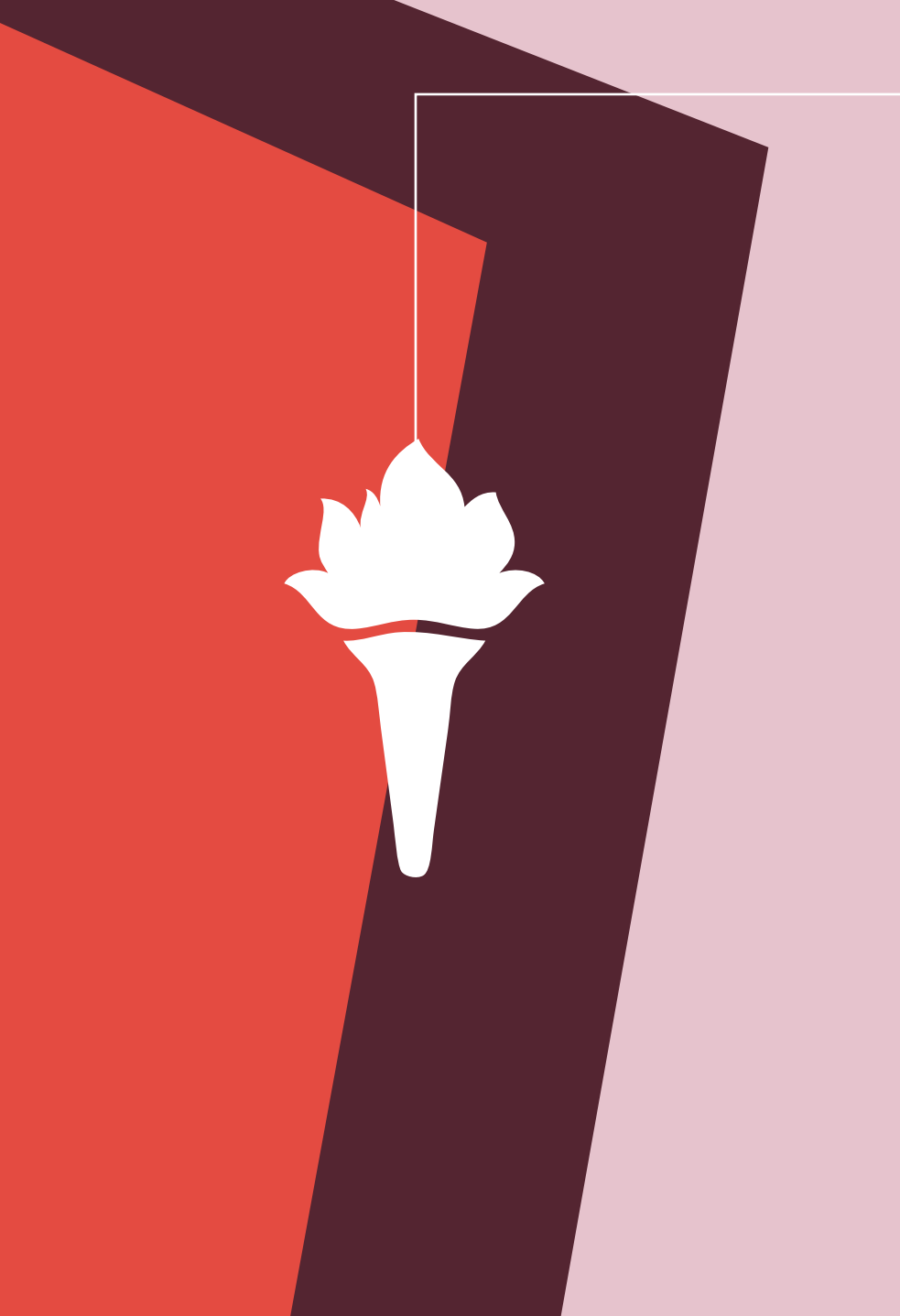
Matériel : x

Tarif : gratuit

Lieu : CAL Charleroi

Le(s) plus : accompagnement possible sur demande







Droit à l'euthanasie : pour une fin de vie digne

euthanasie #choisir sa mort #dignité # fin de vie # liberté de choix

En Belgique, depuis 2002, il est possible de faire une demande d'euthanasie. Soit depuis 16 ans à peine !

Depuis 2014, dans des conditions très strictes, cette possibilité a été étendue aux mineurs.

La Belgique, en votant ces lois, euthanasie et soins palliatifs, a donné une existence légale à l'autonomie et à la dignité des personnes dans leurs derniers moments de vie.

Cette révolution a généré en retour un grand nombre de campagnes de désinformation qui fantasment sur des meurtres d'enfants et de grands-parents.

Elle a aussi permis de libérer la parole et de faire entendre la souffrance de personnes qui souhaitent décider, y compris pour leur propre mort (ou plutôt afin de mettre un terme à leurs souffrances). Ces personnes ne veulent pas se retrouver en position de victimes dépossédées de leur capacité d'agir et revendiquent leur droit à la liberté de choisir concernant leur fin de vie.

L'animation privilégie le dialogue et l'échange afin de permettre l'expression des expériences des participants et d'accompagner la réflexion au service de règles communes permettant un régime de libertés.

Infos pratiques :

Public : secondaire - adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : x

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses



Enjeux des migrations

#Liberté de circulation #populisme #élections #migrants #réfugiés #comprendre l'actualité #droits de l'homme #Pas de murs à nos frontières #sans-papiers #étranger #immigration

La problématique des migrations sera un enjeu important des élections à venir et tous les partis devront se prononcer sur la question.

Personne n'est dupe. Un levier important pour récolter des votes est de faire appel à nos émotions, à nos croyances, à nos ressentiments. Expliquer la complexité des choses ne rapporte pas ! Pourtant il s'agit d'une problématique éminemment politique en ce sens que ce sont nos représentants politiques qui décident des règles à appliquer en la matière.

Cette animation veut prendre le temps de déplier la complexité de la problématique.

Comment ?

En fournissant quelques clés théoriques : les accords inter-états, le règlement européen Dublin, le non-respect de la convention de Genève, le dumping social, les métiers en pénurie, les frontières migratoires belges fermées depuis 1974, les conditions d'accès au territoire qui diffèrent selon l'origines des migrants, la confusion entre migrants, expatriés, réfugiés, réfugiés climatiques, ...

En permettant aux participants de partager leur vécu, leur point de vue, leurs informations sur le sujet, leur participation éventuelle à des initiatives d'aide aux réfugiés,...

En favorisant une approche réflexive

Infos pratiques :

Public : de la 3^{ème} secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : un Tableau blanc interactif ou une surface claire pour projeter

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : possibilité de combiner cette animation avec le jeu de rôle « Parcours de migrants ». Voir p.22



Genre et radicalité

#égalité #équité #genre #LGBTQI+ #vivre ensemble #féminismes #paternalisme #patriarcat

« Vous serez toujours assigné.e.s à vos rôles genrés ! »

Selon certains, vous devez vous éloigner de cette doxa sous peine de causer du tort à vos semblables. Pour d'autres, s'en éloigner aurait le même impact. Et si rien que le fait de dévoiler ces rôles nous permettait d'avancer vers plus d'égalité ?

Distinguer sexe biologique et identité de genre permet de rendre visible l'instrumentalisation des différences biologiques entre les sexes.

L'intérêt de l'approche genre est double. Elle constitue un outil d'analyse des relations de pouvoir et de hiérarchie au sein de la société. Elle est aussi un instrument de changement social en ce qu'elle met en lumière le caractère socialement construit des catégories femmes/hommes et offre dès lors l'opportunité, une fois ces mécanismes dévoilés, d'agir pour l'équité.

Partant du fait que ces rapports ne sont pas faciles à saisir, cette animation, sur base de situations quotidiennes, propose de regarder le réel avec les lunettes du « genre ».

Les objectifs de cette séance sont : déconstruire les stéréotypes liés au genre, distinguer genre et sexe, questionner les rapports femmes-hommes.

Infos pratiques :

Public : secondaire, la thématique est adaptable en primaire sur demande et pour un public d'Éducation Permanente

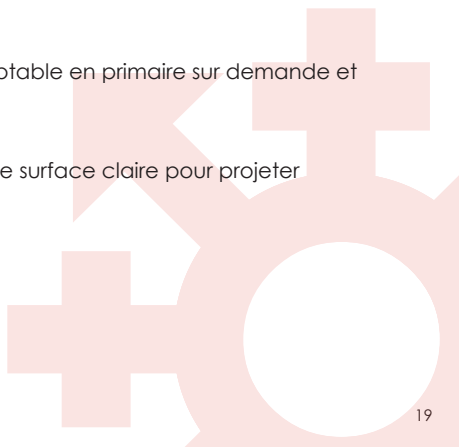
Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : un Tableau blanc interactif ou une surface claire pour projeter

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses





IST. Mieux vaut prévenir que guérir

#IST #SIDA #EVRAS #sexualité

L'animation vise à informer sur les infections sexuellement transmissibles, leurs modes de transmission ainsi que les moyens de s'en préserver.

Elle a été pensée pour l'enseignement spécialisé.

La séance débute par un Quiz afin de rappeler les informations de base.

L'objectif est d'aider les participants à identifier les conduites à risques, à réfléchir aux attitudes et réflexes à adopter.

Le CAL fait partie de la plateforme d'Education à la vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS). À ce titre, il entend promouvoir une sexualité épanouissante et responsable pour tous et accompagner les écoles dans cette démarche demandée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Infos pratiques :

Public : secondaire spécialisé (formes 2 et 3)

Taille du groupe : une classe

Durée : 3 X 100 minutes ou 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : animation pensée pour l'enseignement spécialisé



IVG. Mon choix, mon droit

#liberté de choix #féminismes #IVG hors du code pénal #dignité

Le droit des femmes (puisque ce ne sont jamais des hommes qui sont *enceints) de choisir de ne pas poursuivre une grossesse qui n'est pas désirée soit d'Interrompre Volontairement une Grossesse est opposé, par ses détracteurs, au droit à la vie de l'enfant à naître.

L'animation offre un espace d'échange et de parole libre aux participants.

Elle rappelle l'histoire humaine qui a mené à dépénaliser, sous certaines conditions, l'IVG en Belgique. Nous aborderons également les développements récents.

Le CAL milite pour que l'IVG soit considérée comme une question de santé publique et estime que le fait que l'avortement soit toujours inscrit dans le Code pénal en tant que « crime contre l'ordre des familles et la moralité publique » constitue une stigmatisation des femmes anachronique et blessante.

Infos pratiques :

Public : secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

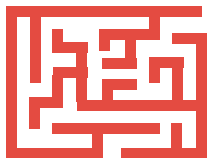
Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : un local occultable et une surface claire pour projeter

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : possibilité d'adapter l'activité pour un public adolescent ou adulte sur demande



Jeu de rôle « Parcours migrant »

#Liberté de circulation #populisme #élections #migrants #réfugiés #comprendre l'actualité #droits de l'Homme #Pas de murs à nos frontières #sans-papiers #étranger #immigration

L'animation prend la forme d'un jeu de rôle qui met en scène des familles en situation de migration. Le plateau (dalle géante au sol) représente leur parcours depuis leur pays d'origine jusqu'à la Belgique.

Derrière son aspect ludique, ce « parcours migrant » permet de sensibiliser aux situations singulières vécues par les migrants en se glissant dans leur peau.

Cette façon de faire a l'avantage d'humaniser le phénomène migratoire et de donner à ressentir la réalité qui se cache derrière les mots « sans-papiers », « étrangers », « réfugiés » que nous entendons tous les jours sans plus leur prêter attention.

Objectifs : Sensibiliser aux questions migratoires, informer et donner à comprendre les réalités géopolitiques qui régissent notre monde contemporain, réaffirmer l'attachement du mouvement laïque aux valeurs humanistes qui ont inspiré la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, rappeler les valeurs de l'Union européenne telle que précisées dans le traité de Lisbonne à savoir le respect de la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité, l'état de droit, le respect des droits de l'Homme.

Infos pratiques :

Public : primaire & 1^{er} degré du secondaire

Taille du groupe : une classe

Durée : 1h30 – 2h

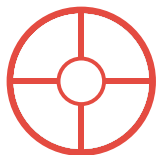
Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses, local dégagé

Le(s) plus : possibilité d'adapter l'activité pour un public adolescent ou adulte sur demande





Moi ! Raciste ?

#racisme #discrimination #préjugés

Racisme, xénophobie, islamophobie, homophobie, antisémitisme, fascisme, ... Parlons-en !

C'est un réflexe que nous avons tous. Nous mettons les gens dans des cases pour simplifier le réel et pouvoir agir au quotidien.

Il est cependant indispensable de questionner ces catégories afin d'évaluer dans quelle mesure elles sont au service du vivre ensemble.

Cette animation a pour but de questionner nos préjugés et leurs implications en matière de discrimination.

Pour ce faire, nous prendrons le temps de définir les termes du débat. Les mots étant à la fois porteurs d'histoire et de changement, cette étape est essentielle afin de rendre possible la délibération démocratique.

Infos pratiques :

Public : primaire, secondaire - adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 x 50 minutes

Matériel : un local occultable et une surface claire pour projet

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses



Qu'est-ce que la laïcité ?

#laïcité #religion #vivre ensemble

Partant des représentations (et idées reçues éventuelles) des participants à propos de la laïcité, l'animation vise à clarifier le concept de laïcité et à organiser une réflexion autour des questions d'actualité qu'elle soulève.

Une partie de l'activité permettra d'expliquer le cas particulier de la laïcité à la belge et donc aussi l'histoire de notre mouvement, sa reconnaissance, assez récente, et les évolutions en cours.

Le monde bouge et la laïcité évolue. Le principe du libre-examen articulé autour de trois valeurs en interrelation (liberté, égalité, solidarité) en vue d'un vivre ensemble pacifié (un régime de libertés) continue à guider nos actions.

Infos pratiques :

Public : secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : maximum 25 élèves

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses



RadicalisationS. Connaître pour mieux comprendre

#Observatoire des radicalités #Slow science #terrorisme #militantisme

La régionale de Charleroi pilote l' « Observatoire des radicalités » qui recense les faits de radicalités et propose des analyses du phénomène via des rencontres, débats, colloques, publications, ...

L'animation propose une information et envisage différentes formes de radicalisations violentes.

Le vécu personnel des élèves ainsi que le traitement médiatique des attentats serviront de point de départ pour tenter de comprendre ce processus complexe qu'est la radicalisation.

En fonction des réactions de la classe, la question du vivre ensemble pourra être abordée. Comment fait-on société ? Qu'est-ce qui permettrait le vivre ensemble pacifique aujourd'hui ?

Infos pratiques :

Public : 5^{ème}, 6^{ème} secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable. Si possible, tableau interactif.

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Partenaire(s) : régionales du CAL, structures actives dans le champ des radicalités



Sage comme une image ?

#éducation aux médias #critique des médias #esprit critique #fake news

Dans une optique d'éducation aux médias et afin d'inciter les jeunes à devenir des citoyens vigilants, l'animation propose d'adopter un regard critique sur les images et de découvrir les mécanismes de manipulation propres à la photographie.

Sur base d'une sélection de clichés, les thématiques suivantes seront abordées : la véracité d'un message et l'authenticité d'un tirage photographique (manipulation, désinformation, propagande), la question de ce qui est moralement photographiable ou non, le pouvoir politique des images, leur contrôle, les valeurs véhiculées par les médias, le voyeurisme, l'intention du photographe (dénoncer, témoigner, enjoindre, divertir, esthétique, ...)

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Taille du groupe : une classe

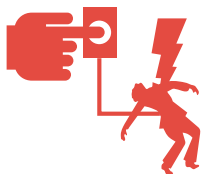
Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable. Si possible, tableau interactif.

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : approche ludique, des pistes de prolongations peuvent être fournies aux enseignants sur demande.



Soumission à l'autorité

#engagement #citoyenneté #résistance #désobéissance civile #autonomie

Pourquoi obéit-on ? Faut-il toujours obéir ?

Pendant combien de temps un individu donnera des chocs électriques à un autre individu si un scientifique en blouse blanche lui dit de le faire, même s'il pense que l'autre personne pourrait être gravement blessée voire même mourir ? Voilà la question à laquelle l'expérience de Stanley Milgram voulait répondre.

L'animation présentera l'expérience par le biais d'une mise en situation, sur base de questions individuelles.

L'activité se clôture par une discussion sur les enseignements à tirer de cette expérience.

À partir de quand faut-il cesser d'obéir ? Que signifie résister aujourd'hui ?

Infos pratiques :

Public : de la 4^{ème} à la 6^{ème} secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable. Si possible, tableau interactif.

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses





Expositions

Droits civiques

#égalité #racisme #liberté #50 ans de la mort de Martin Luther King

Cette exposition didactique retrace l'histoire des Afro-Américains depuis la fin de l'esclavage jusqu'à nos jours, en faisant un focus sur la période troublée des droits civiques.

Les visiteurs y retrouveront des portraits d'activistes célèbres tels que Martin Luther King (assassiné le 4 avril 1968 à Memphis, dans le Tennessee, il y a juste 50 ans), Malcolm X, Medgar Evers, Angela Davis.

Des photos et vidéos d'archives replongeront le public dans l'époque. Des dates clés permettront de fixer les temps forts de ce moment historique.

Qu'en est-il du rêve de Martin Luther King aujourd'hui ?

Cette exposition permettra de questionner les modes de mobilisation : non-violence, action violente, désobéissance civile. Est-ce que la fin justifie les moyens ? Comment résister face à l'injustice ?

L'animation proposée en complément à la visite guidée permettra de discuter l'actualité. Que signifie « être noir » en 2018 ?

Infos pratiques :

Public : secondaire, la thématique est adaptable en primaire sur demande et pour un public d'Éducation Permanente

Taille du groupe : 20 personnes maximum

Durée : 10h00 à 12h00 soit de 13h30 à 15h30, du 5 au 30/11

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : CAL Charleroi, salle des Essarts

Le(s) plus : une brochure de présentation complète



La laïcité et son ancrage à Charleroi

*#laïcité #liberté #égalité #solidarité #vivre ensemble #libre pensée #humanisme
#Charleroi*

Exposition

La laïcité reste mal connue.

C'est pourquoi nous avons voulu créer une exposition afin de mettre en lumière ses combats et offrir aux visiteurs, qui ne la connaîtraient pas, la possibilité de la découvrir.

Nous vous proposons une visite guidée qui mêle petite et grande histoire de la laïcité.

Escape room

Une escape room est un jeu d'évasion grandeur nature. Le principe est simple. Vous serez enfermés dans l'exposition durant 1 h 20 et lancés sur les traces de Jules Bufquin des Essarts. Saurez-vous résoudre les énigmes placées sur votre route et récolter les indices pour vous en sortir ?

Deux compétences vous permettront de gagner : esprit d'équipe et réflexion !

Infos pratiques :

Public : dès la 5^{ème} primaire

Taille du groupe : 20 personnes maximum

Durée : 1h30, dès janvier 2019

Matériel : une bonne dose d'esprit d'équipe

Tarif : gratuit

Lieu : CAL Charleroi, salle des Essarts

Partenaire(s) : nos institutions constitutives

Le(s) plus : escape room ou visite guidée traditionnelle



Pas ce soir chéri(e)

#EVRAS #sexualité #liberté sexuelle #avortement #contraception #LGBTQI+

L'exposition retrace l'histoire sexuelle de l'Europe occidentale et plus particulièrement de la Belgique.

Par le biais de l'histoire d'une « famille ordinaire », le parcours de l'exposition interroge des pratiques sexuelles qui ne se laissent, d'ordinaire, pas facilement deviner en ce qu'elles appartiennent au privé, à l'intime voire au secret.

Enjeu social, politique, religieux, scientifique ou éthique, découvrez la sexualité dans tous ses états. Interrogez-vous sur la notion de normalité et de transgression, sur le concept de révolution sexuelle ou sur l'impératif de performance.

L'exposition vous ouvrira les portes d'un domaine de recherche prometteur... Une première mondiale sur l'histoire de votre sexualité. Elle a été réalisée sur base de fonds d'archives et de recherches menées à l'ULB.

Infos pratiques :

Public : de la 4^{ème} à la 6^{ème} secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable

Tarif : gratuit

Le(s) plus : possibilité de vous proposer un accompagnement pédagogique pour faire vivre l'exposition à vos élèves

www.expopascesoir.be



Charlie Hebdo

#liberté d'expression #liberté de la presse #caricature

Le CAL Charleroi s'est vu confier l'abondante collection privée de Pierre Duculot, constituée de tous les numéros de « Charlie Hebdo ». Celle-ci s'enrichissant au fil des ans.

Depuis lors - et de façon plus intensive suite à l'attentat de Paris le 7 janvier 2015 contre cet hebdomadaire satirique français - nous mettons ces exemplaires à disposition des écoles et associations afin de faire vivre la culture du débat, le questionnement sur la liberté d'expression et la caricature. Défendre l'irrévérence, c'est agir pour la libre pensée qui est cœur du projet de la laïcité.

Infos pratiques :

Public : de la 4^{ème} à la 6^{ème} secondaire, adaptable pour un public d'Éducation Permanente

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable

Tarif : gratuit

Le(s) plus : possibilité de vous proposer un accompagnement pédagogique pour faire vivre l'exposition à vos élèves



Fête de la Jeunesse Laïque



#FJL #FLJ

Construite autour d'un rituel mettant en scène les valeurs de liberté, de fraternité et d'égalité, la Fête de la Jeunesse Laïque marque le passage de l'enfance à l'adolescence vers l'âge adulte.

Participer à la fête

La FJL est accessible à tout enfant désirant célébrer ce moment de la vie. Il peut s'inscrire via son maître de morale ou de façon individuelle. Dans ce cas, rendez-vous sur le site du CAL Charleroi pour compléter le formulaire en ligne (www.cal-charleroi.be). Un dossier d'accompagnement est également disponible sur demande.

L'animation en classe

Une animation est disponible pour les professeurs désireux de faire découvrir les valeurs et les enjeux liés à cette fête. Les élèves seront amenés à en questionner le sens ainsi qu'à (re)découvrir les symboles de la laïcité.

Infos pratiques :

Public : 5^{ème} & 6^{ème} primaire

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : local occultable, si possible tableau interactif

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Partenaire(s) : Amis de la Morale Laïque du sud de l'Entre-Sambre-et-Meuse (Sivry-Rance - Chimay - Momignies - Cerfontaine - Florennes - Philippeville - Walcourt) et la Ligue Humaniste de Charleroi (Charleroi et Montigny-le-Tilleul)

Le(s) plus : dossier d'accompagnement disponible sur demande

Journée citoyenne



#vivre ensemble #citoyenneté

Les établissements scolaires participants consacrent une journée entière à des activités permettant de se sentir mieux dans son école (communication non-violente, communauté de recherche philosophique, relaxation, jeux coopératifs, ...) ou de conscientiser à une thématique (égalité, solidarité, environnement, lutte contre le racisme et la xénophobie, élections, participation et démocratie, droits de l'homme, ...).

Toutes les animations « laïcité » et « philosophie » présentées dans le catalogue pourront prendre place dans le cadre de ces journées dédiées. Elles peuvent être agencées en fonction de vos besoins afin d'enrichir le programme de journées citoyennes ou d'après-midis libérés grâce à la disposition P45. Nous pouvons également, au besoin, répondre à des demandes plus spécifiques.

N'hésitez-pas à nous contacter suffisamment à l'avance !

Infos pratiques :

Public : primaire, secondaire

Taille du groupe : une classe

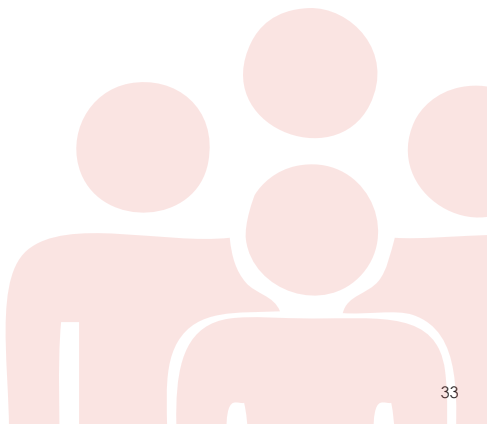
Matériel : local occultable

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Partenaire(s) : les institutions demandeuses

Le(s) plus : possibilité de construire ensemble la programmation de la journée





Théâtre

One man show | Délestage

#Pas de murs à nos frontières #droits humains #préjugés #liberté de circulation #solidarité

Au lendemain d'attentats en Europe, un Congolais est arrêté à Bruxelles, il est en situation irrégulière. Deux policiers le suspectent d'être un potentiel terroriste. Leur passion commune pour l'Euro de foot ne sera pas suffisante, direction le Centre de détention...

Nous vous invitons à assister au one man show, « Délestage », écrit et interprété par David Minor Ilunga.

Aujourd'hui comédien, David Minor Ilunga raconte, non sans humour et avec beaucoup d'auto-dérision, le parcours migratoire qu'il a lui-même vécu. La mise en scène est de Roland Mahauden (Théâtre de Poche).

La représentation théâtrale sera suivie d'un bord de scène réflexif en présence du comédien.

Infos pratiques :

Public : dès la 3^{ème} secondaire

Taille du groupe : 120 personnes

Matériel : représentation le 28/11 à 14h (séance scolaire)

Tarif : gratuit

Lieu : La Ruche Théâtre

Le(s) plus : un bord de scène philo





Lecture vivante | We had a dream

#égalité #racisme #liberté #50 ans de la mort de Martin Luther King # droits civiques
#Pas de murs à nos frontières

Cette lecture vivante mettra en perspective d'une part, le célèbre discours « I have a dream » de Martin Luther King, prononcé le 4 avril 1968 à Washington, et d'autre part, les discours et tweets de personnalités belges contemporaines autour des questions d'asile et de migration.

D'un côté, nous écouterons donc un comédien nous déclamer un discours historique, prononcé par une figure emblématique de la lutte contre la ségrégation et le racisme (dans le cadre des commémorations autour de la figure de Martin Luther King).

De l'autre, un acteur nous donnera à entendre une multitude de déclarations fracassantes (et sujettes à débat en matière de respect des droits de l'homme, de lutte contre le racisme et la xénophobie) - notamment de la part de notre secrétaire d'État à l'Asile et la Migration, Théo Francken - qui sont celles qui envahissent, à intervalles réguliers, les médias belges.

Ces deux types de discours défendent deux visions de la société, avec des projets pour les citoyens qui se situent aux antipodes les uns des autres.

L'objectif de cette lecture publique est, en repartant des faits (les discours et l'actualité), de se donner la chance de problématiser la question des migrations qui est d'une grande complexité, n'en déplaise à certains !

Prendre ce temps est vital puisque ce sujet sera l'enjeu majeur des prochaines élections fédérales et européennes. Il sera d'ailleurs sûrement déjà mobilisé pour alimenter les discours lors des élections communales.

Infos pratiques :

Public : à partir de la 3^{ème} secondaire

Taille du groupe : 110 personnes

Durée : 2h, 2 représentations le 06/11 - 10h à 12h & 13h30 à 15h30

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : Théâtre de l'Ancre

Le(s) plus : bord de scène philo interactif pour prolonger la réflexion

Village de la démocratie | Seul.e.s au monde ?

#démocratie #citoyenneté

Dans le cadre de la semaine « Village de la démocratie », historiquement mise en place suite à la montée du FN à Charleroi lors des élections communales de 2000, la Maison de la Laïcité de Charleroi et le CAL Charleroi proposeront une animation immersive dont le but est de faire vivre le débat démocratique dans le contexte des élections communales d'octobre 2018.

Dans un premier temps, nous questionnerons les représentations des participants sur la politique.

Dans un second temps, nous leur ferons vivre une expérience de pensée.

Imaginez ... Vous êtes bloqués dans une ville ou sur une île, sans communication avec le monde extérieur. Quelle organisation sociétale allez-vous mettre en place ? Qui va décider ? Selon quelles modalités ?

Infos pratiques :

Public : primo-votants (5^{ème} & 6^{ème} secondaire)

Taille du groupe : une classe

DURÉE : 2 x 50 minutes, entre le 8 et le 12 octobre

Matériel : mur clair pour effectuer une projection ou tableau blanc interactif

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses





φ

Philosophie



Biblio philo

#philosophie pour enfants #démocratie #autonomie #vivre ensemble #lecture

Faire de la philosophie à la bibliothèque, ça vous dit ?

La bibliothèque hôte propose la lecture d'un album jeunesse qui sert de tremplin à une discussion philosophique au départ des réactions des participants.

Cette activité offre les possibilités suivantes : adopter un point de vue auquel on n'aurait pas pensé, découvrir des idées différentes des nôtres, vivre à travers un récit des expériences que l'on ne connaîtra peut-être jamais dans la vie réelle, imaginer des situations, être confronté à des dilemmes, permettre le partage en groupe de problèmes qui préoccupent les élèves, créer des interrogations philosophiques, envisager des réponses en prenant de la distance grâce aux personnages, ...

Au fil des ans, nous avons constitué une large bibliothèque d'albums jeunesse qui permettent d'aborder énormément de thèmes : amour, amitié, consommation, solidarité, différence, bonheur, ... Nous pouvons également adapter les thématiques afin de cadrer avec vos objectifs pédagogiques.

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire, aussi en extra-scolaire

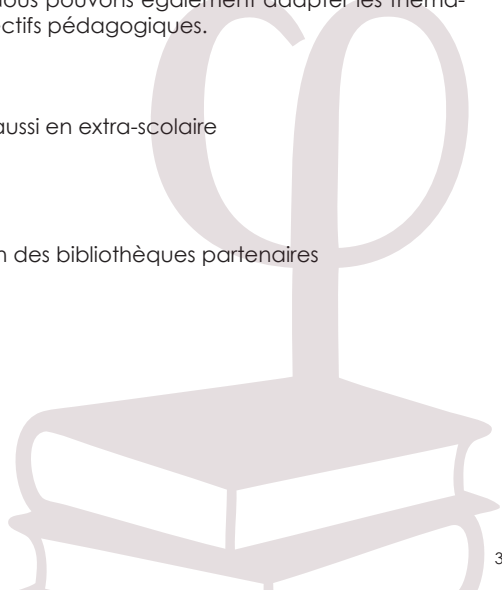
Taille du groupe :

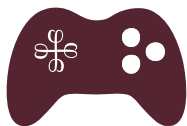
Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : L'animation se déroule au sein des bibliothèques partenaires





Faire de la philo en jouant !

#dilemmes moraux #jeu #questionnement philosophique #liberté d'expression #liberté de conscience #autonomie

Nous vous proposons, en partenariat avec l'espace Gaming du Quai 10, de jouer en philosopant ou de philosopher en jouant.

En effet, aucun jeu vidéo n'est neutre idéologiquement. Comme tout média d'ailleurs ! Tuer tout le monde pour s'en sortir ou coopérer sont, par exemple, deux expériences de jeu radicalement opposées et qui se réfèrent à des univers philosophiques différents.

Nous vous fixons rendez-vous dans l'espace gaming du Quai 10 pour découvrir leur sélection de jeux vidéo du mois et déceler, en votre compagnie, les courants de pensée, philosophes, idéologies, ... qui guident nos moments de jeu.

Vous pourrez également tester le jeu de plateau philosophique « Le Passager ».

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Taille du groupe : une classe

Durée : 1h30

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : Espace Gaming du Quai 10

Le(s) plus : possibilité de tester le jeu philo « Le Passager »

Quai
10



Filousophes

#philosophie pour enfants #démocratie #autonomie #vivre ensemble

Oser exprimer ses idées devant la classe, entendre que d'autres puissent ne pas être d'accord, faire la différence entre la personne et ce qu'elle dit, être capable d'écouter l'autre sans être toujours le centre de l'attention, apprendre à occuper sa place et faire sa part au sein d'un groupe, développer des habiletés de pensée comme se questionner, argumenter, problématiser, conceptualiser.

Voilà une liste non exhaustive d'apprentissages que permettent les ateliers des apprentis filousophes dont nous pensons qu'ils sont essentiels au développement d'une pensée personnelle et critique, nécessaires pour débattre entre égaux.

Bien sûr, ces compétences ne s'acquièrent pas en un claquement de doigts et chacun.e, au sein du groupe classe, progressera à son rythme. C'est pourquoi, pour ancrer l'apprentissage dans un processus long, nous vous proposons six séances réparties sur une année scolaire.

Les activités proposées sont variées : jeux coopératifs, lectures vivantes, théâtre, relaxation, cercle de parole, ...

Les thématiques abordées aussi : grandir, la vérité, la différence, le bonheur, l'amitié, ...

Les ateliers peuvent, sur demande, être construits avec l'enseignant.e, afin de répondre à des objectifs pédagogiques précis.

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Taille du groupe : une classe

Durée : 100 minutes (module d'initiation) ou 6 X 100 minutes (module complet)

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : possibilité de co-construction des ateliers



Jeu philo « Le Passager »

#dilemmes moraux #jeu #questionnement philosophique #liberté d'expression #liberté de conscience #autonomie

2087. Les ressources terrestres sont presque épuisées. Afin de sauver l'espèce humaine, des vaisseaux décollent tous les jours vers la planète rouge. Cependant, la capacité des vaisseaux étant limitée, une sélection drastique doit être effectuée. Un premier contingent humain est déjà parti rejoindre les colonies martiennes. Quelques rares places sont encore disponibles. Vous faites partie d'un équipage de 10 personnes sélectionnées pour subir une série de tests éthiques afin de savoir qui sera apte à rejoindre Mars et ses colonies.

L'animation consiste en un jeu de société qui plonge ses participants dans un contexte post-apocalyptique. Les élèves devront faire face à des dilemmes moraux les poussant à développer leur esprit critique.

Infos pratiques :

Public : à partir de 15 ans

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Le(s) plus : Dossier pédagogique (sur demande), une post-animation peut être réservée afin de donner suite aux questionnements philosophiques suscités lors du jeu.



Philo Photo

#photographie #éducation aux médias #esprit critique #philosopher

Afin de bousculer les habitudes, l'activité que nous vous proposons vous invite à une balade philosophique parmi les collections du Musée de la Photographie.

Pour aborder autrement les collections du Musée, l'animateur vous propose d'en exploiter le potentiel philosophique.

Il s'agira à la fois d'apprendre les mécanismes de décryptage de l'image (avec un guide du musée) et de mener une réflexion autour de concepts philosophiques (avec un animateur.trice du CAL) : le Bonheur, l'Indicible, le Réel, l'Altérité, la Conscience, ...

L'animation peut également prendre appui sur des concepts émergeant des participants lors de la visite ou établis en amont en fonction des objectifs pédagogiques poursuivis.

Infos pratiques :

Public : dès la 5^{ème} primaire

Taille du groupe :

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : 4€ à partir de 12 ans (prix de l'entrée au Musée)

Lieu : Musée de la Photographie, Charleroi





Pratiques philosophiques

#philosophie pour enfants #démocratie #autonomie #vivre ensemble #débat #démocratie #démocratie

Ces ateliers philos sont conçus comme des moments de réflexion et d'échange à partir d'une question posée par les élèves. Celle-ci est ensuite discutée par la communauté de recherche formée par la classe.

Pour amorcer la séance et mettre les cerveaux en action, différents supports vous seront proposés en fonction de la question et/ou thématique que vous souhaitez explorer. Il peut s'agir de mythes, BD, contes philosophiques, textes littéraires, articles philosophiques, photographies, ...

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Taille du groupe : une classe

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : X

Tarif : gratuit

Lieu : dans les institutions demandeuses

Contact

Vous rêvez de construire un projet avec votre classe ou votre école, qui active les valeurs de la laïcité ?


Prenez contact avec nous pour co-construire un projet !

Régionale de Charleroi du centre d'Action Laïque

Rue de France, 31
6000 Charleroi
071/53.91.72

info@cal-charleroi.be
cal-charleroi.be
facebook.com/cal.charleroi
twitter.com/CALCharleroi
instagram.com/calcharleroi/





Éditeur responsable: Kevin Saladé – Rue de France, 31 – 6000 Charleroi

