



Catalogue d'Activités 17/18

Régionale de Charleroi
du Centre d'Action Laïque





Table des matières

Introduction	7
I. Laïcité	8
1. Journée citoyenne	8
2. La radicalisation pour les nuls	8
3. IVG : mon choix, mon droit	9
4. Genre quoi !?	9
5. Moi ! Raciste ?	10
6. Pour une fin de vie digne	10
7. Mieux vaut prévenir que guérir !	11
8. Qu'est-ce que la laïcité ?	11
9. Fête de la Jeunesse Laïque	12
II. Philosophie	14
1. Filousophes	14
2. Biblio Philo	15
3. Atelier de pratique philosophique	16
4. Philo Photo	16
5. Sage comme une image ?	17
6. Soumission à l'autorité : obéir ou résister ?	18
7. Phil' over	19
8. Le Passager	19
III. Thématiques 2017-2018 :	20
1. Politique toi-même !	20
2. Medialand	22
3. Peopolitique	23
4. Phil'Over – matinée spéciale au Quai 10	23
IV. Contact	24

Introduction

Une nouvelle année scolaire commence et c'est l'occasion, pour la régionale de Charleroi du Centre d'Action Laïque, de vous proposer un tout nouveau catalogue d'activités.

Dans ces quelques pages, vous trouverez des propositions d'animations qui ont été construites et pensées afin de s'inscrire en complémentarité du travail quotidien que vous fournissez avec vos classes, depuis la première année du primaire, jusqu'à la dernière année du secondaire. Fidèles à nos engagements, nos actions ont pour vocation d'œuvrer au développement de l'esprit critique, à l'éveil de la curiosité, à l'envie d'apprendre et à l'importance de la rencontre.

Cette année, notre offre d'activités a été construite autour de plusieurs grandes thématiques. Tout d'abord, il y a la philosophie que nous continuons à promouvoir comme étant un outil permettant de favoriser l'émancipation. Ensuite, il y a la laïcité, ses valeurs, ses combats afin d'œuvrer à la construction d'une société juste et égalitaire. Aussi, nous vous proposons de nombreuses activités sur la question de la politique, en prévision des élections communales et provinciales d'octobre 2018. Enfin, vous découvrirez le contenu de notre quinzaine des médias qui s'intéressera à l'interdépendance des médias et des politiques.

Cependant, ce catalogue n'est pas à considérer comme un listing exhaustif de tout ce que nous sommes en mesure de vous proposer. Il doit plutôt être perçu comme une invitation. Une invitation à collaborer avec le Centre d'Action Laïque dans la mise en place d'activités au sein de vos établissements. Une invitation à collaborer dans le cadre de la construction et de la réalisation de projets porteurs de valeurs.

Nous ne sommes pas seulement une institution qui propose, nous sommes également une institution qui entend et qui écoute. Parce que nous avons des savoir-faire que nous souhaitons pouvoir mettre à votre service, mais aussi parce que nous avons besoin de vous pour donner du sens à notre action, nous nourissons l'envie de pouvoir construire avec vous.

Pour le reste, nous vous invitons à consulter ce catalogue et à y puiser ce qui vous intéresse. N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir des compléments d'information, pour réserver l'une ou l'autre animation ou pour construire, avec nous, des actions qui répondraient à vos besoins quotidiens.

A toutes et tous, le CAL Charleroi souhaite une excellente année 2017-2018 !

Kevin Saladé - Président
Philippe Luckx - Directeur

I. Laïcité

La laïcité, telle que définie dans les statuts du CAL, est un principe d'impartialité qui permet le régime des libertés.

Les animations proposées ci-dessous reflètent cet objectif.

1. Journée citoyenne

Une journée pour promouvoir de manière concrète les valeurs essentielles à la vie en société.

Les établissements participants consacrent une journée entière à des activités permettant de se sentir mieux dans son école (communication non-violente, communauté de recherche philosophique, relaxation, jeux coopératifs, ...) ou de conscientiser à une thématique (égalité, solidarité, environnement, lutte contre le racisme et la xénophobie, les élections, participation et démocratie, droits de l'homme, ...).

Toutes les animations « laïcité » présentées dans le catalogue prendront principalement place dans le cadre de ces journées dédiées. Elles peuvent être agencées en fonction de vos besoins afin d'enrichir le programme des journées citoyennes ou d'après-midis libérés grâce à la disposition P45.

N'hésitez-pas à nous contacter suffisamment à l'avance !

Infos pratiques :

Public : primaire et secondaire
Tarif : gratuit

2. La radicalisation pour les nuls

Le kit de base pour comprendre la mécanique de la radicalisation.

Cette animation prend appui sur une définition du phénomène de la « radicalisation violente » qui fait l'objet d'une analyse, en continu, au sein de notre régionale.

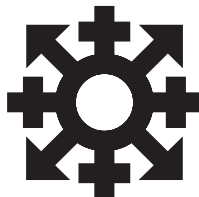
Une fois ce premier repère commun fixé, il s'agira d'interpeller les participants sur l'existence de différentes formes de radicalités, dont notamment celle de type religieux.

Le vécu personnel des élèves ainsi que le traitement médiatique des attentats serviront de point de départ pour tenter de comprendre ce processus complexe qu'est la radicalisation. Comment des citoyens belges et français en sont arrivés à perpétrer des actes terroristes dans leur propre pays ? Qu'en est-il de l'Etat islamique ? Quel impact sur le vivre-ensemble ? Qu'est-ce que l'islamophobie ?

Infos pratiques :

Public : 5^{ème} - 6^{ème} secondaire
Durée : 2 x 50 minutes
Matériel : un local occultable + (si possible) un tableau blanc interactif
Tarif : gratuit





3. IVG : mon choix, mon droit

Face aux attaques répétées menées contre le droit des femmes à décider de poursuivre ou non une grossesse, une évidence s'impose : nous devons sortir l'avortement du code pénal.

Le choix de l'avortement est un choix compliqué à poser. Il révèle des ressorts affectifs, psychologiques, médicaux, éthiques, moraux, sociaux, ...

En Belgique, l'avortement est toujours inscrit dans le Code pénal en tant que « crime contre l'ordre des familles et la moralité publique ». Cette stigmatisation des femmes est anachronique et blessante. Il est indispensable de parler de cette question comme d'une question de santé publique.

Le CAL milite pour que l'IVG sorte définitivement du code pénal et a lancé une campagne intitulée « # IVG hors du code pénal ».

L'animation propose une information, mais aussi un échange autour de l'usage de ce droit dans nos vies et des enjeux liés au fait d'être libres de choisir ses options de vie aujourd'hui et demain, en Belgique et dans le monde.

Infos pratiques :

Public : secondaire
Durée : 2 X 50 minutes
Tarif : gratuit

4. Genre quoi !?

Besoin de clés pour décrypter les stéréotypes et inégalités qui nous collent aux baskets en tant qu'hommes ou femmes ? Voici une animation qui va changer votre regard !

L'analyse des rapports de genre offre une lecture des relations de pouvoir et de hiérarchie au sein de la société contemporaine. Partant du fait que ces rapports ne sont pas faciles à saisir, cette animation, sur base de situations quotidiennes, propose de regarder le réel avec les lunettes du « genre ».

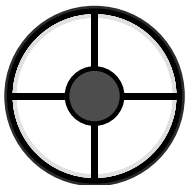
L'intérêt de l'approche genre est double. Elle constitue un outil d'analyse et un instrument de changement social en ce qu'elle met en lumière le caractère socialement construit des catégories hommes/femmes et offre dès lors l'opportunité, une fois ces mécanismes dévoilés, d'agir pour l'équité.

Les objectifs de cette séance sont : déconstruire les stéréotypes liés au genre, distinguer genre et sexe, questionner les rapports femmes-hommes.

Qui a quels moyens pour faire valoir ses droits dans une société plurielle ? Existe-t-il encore des différences d'opportunités selon qu'on est catalogué homme ou femme dans notre société ?

Infos pratiques :

Public : primaire et secondaire
Durée : 2 X 50 minutes
Tarif : gratuit



5. Moi ! Raciste ?

Racisme, xénophobie, islamophobie, antisémitisme, fascisme, Parlons-en.

C'est un réflexe que nous avons tous. Nous mettons les gens dans des cases pour simplifier le réel et pouvoir agir au quotidien.

Il est cependant indispensable de, sans cesse, questionner ces catégories afin de ne pas sombrer dans la paranoïa voire souhaiter l'instauration d'une dictature sensée nous protéger des « méchants ».

Nous disposons de 2 X 50 minutes pour questionner nos préjugés et leurs implications en matière de discrimination !

Cette animation veut, en effet, donner à connaître le vocabulaire permettant d'engager le dialogue là où souvent les interactions se limitent à des invectives dans un climat d'incompréhension générale.

Infos pratiques :

Public : primaire et secondaire

Durée : 2 X 50 minutes

Tarif : gratuit

6. Pour une fin de vie digne

La mort choisie. Comprendre l'euthanasie et ses enjeux.

En Belgique, depuis 2002, il est possible de faire une demande d'euthanasie. Soit depuis 15 ans à peine ! Depuis, 2014, dans des conditions très strictes, cette possibilité a été étendue aux mineurs.

La Belgique, en votant ces lois (euthanasie et soins palliatifs) a donné une existence légale à l'autonomie et à la dignité des personnes dans leurs derniers temps de vie.

Cette révolution a généré en retour un grand nombre de campagnes de désinformation qui fantasment sur les meurtres d'enfants et de grands-mères !

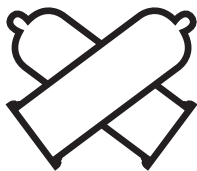
L'animation vise à informer tout en étant à l'écoute des inquiétudes et questionnements du groupe.

Infos pratiques :

Public : secondaire

Durée : 2 x 50 minutes

Tarif : gratuit



7. Mieux vaut prévenir que guérir !

Animation pensée pour l'enseignement spécialisé et qui fait passer les infos essentielles en matière de prévention des infections sexuellement transmissibles.

L'animation vise à informer sur les infections sexuellement transmissibles, leurs modes de transmission ainsi que les moyens de s'en préserver.

La séance débute par un quizz afin de rappeler les informations de base. Ensuite, l'animateur propose aux élèves, par le biais d'un jeu de cartes illustrées, de se positionner sur des situations courantes. Le but étant de les aider à identifier les conduites à risques et de réfléchir ensemble aux attitudes et réflexes à adopter.

Le CAL fait partie de la plateforme d'Éducation à la vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS). À ce titre, il entend promouvoir une sexualité épanouissante et responsable pour tous et accompagner les écoles dans cette démarche demandée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Infos pratiques :

Public : école spécialisée (secondaire) formes 2 et 3
Durée : 2 X 50 minutes
Tarif : gratuit

8. Qu'est-ce que la laïcité ?

CAL et laïcité. Tout, on vous dira tout sur la laïcité d'aujourd'hui et ses combats prioritaires.

La laïcité a le vent en poupe ! Souvent à la Une des journaux, invitée des plateaux téléés et objet de polémiques sans fin sur les réseaux sociaux (Rappelons-nous l'histoire du burkini sur les plages françaises !), nous la mangeons à tellement de sauces différentes qu'il y a de quoi se demander si elle signifie encore précisément quelque chose !

En partant des représentations des participants, l'animation vise à clarifier le concept de laïcité et à organiser une réflexion autour des questions d'actualité qu'elle soulève.

Une partie de l'animation permettra d'expliquer le cas particulier de la laïcité à la belge et par là-même l'histoire de notre mouvement, sa reconnaissance assez récente et les évolutions en cours. Le monde bouge, la laïcité évolue mais le principe du libre examen articulé autour de trois valeurs en interrelation (liberté, égalité, solidarité) reste.

Infos pratiques :

Public : secondaire
Durée : 2 X 50 minutes
Tarif : gratuit



9. Fête de la Jeunesse Laique

La FJL. Qu'est-ce que c'est ? S'inscrire pour y participer et/ou faire venir un animateur en classe pour la faire connaître à ses élèves.

Construite autour d'un rituel mettant en scène les valeurs de liberté, de fraternité et d'égalité, la Fête de la Jeunesse Laique marque le passage de l'enfance à l'adolescence vers l'âge adulte.

La FJL est accessible à tout enfant désireux célébrer ce moment de la vie. Il peut s'inscrire via son maître de morale ou de façon individuelle. Dans ce cas, rendez-vous sur le site du CAL Charleroi pour compléter le formulaire en ligne (www.cal-charleroi.be).

Une animation est disponible pour les professeurs désireux de faire découvrir les valeurs et les enjeux liés à cette fête. Les élèves seront amenés à en questionner le sens ainsi qu'à (re)découvrir les symboles de la laïcité.

Infos pratiques :

Public : 6^{ème} primaire

Tarif : gratuit

Durée : 2 X 50 minutes

Organisateurs des FJL :

Amis de la Morale Laique du sud de l'Entre-Sambre-et-Meuse

(Sivry-Rance – Chimay – Momignies
Cerfontaine – Florennes – Philippeville
– Walcourt) et **la Ligue Humaniste de Charleroi** (Charleroi et Montigny-le-Tilleul)





II. Philosophie

La philosophie s'impose de plus en plus comme un essentiel dans notre offre d'animation. Elle est particulièrement propice au développement de l'esprit critique tout en permettant l'apprentissage d'attitudes et de règles propres au débat démocratique.

1. Filousophes

Six séances pour apprendre pas à pas le béaba du questionnement philosophique et les règles de base de la discussion en démocratie dans les classes de primaire...

Oser exprimer son idée devant la classe, entendre que d'autres puissent ne pas être d'accord avec moi, faire la différence entre la personne et ce qu'elle dit, être capable d'écouter l'autre sans être toujours le centre de l'attention, apprendre à occuper sa place et faire sa part au sein d'un groupe, développer des habiletés de pensée comme se questionner, argumenter, problématiser, conceptualiser.

Voilà une liste non-exhaustive d'apprentissages que permettent les ateliers des apprentis filousophes dont nous pensons qu'ils sont essentiels au développement d'une pensée personnelle et critique, mais aussi apte à débattre entre égaux.

Bien sûr, ces habiletés ne s'acquièrent pas en un claquement de doigts et chacun, au sein du groupe classe, progressera à son rythme. C'est pourquoi, pour ancrer l'apprentissage dans un processus long, nous vous proposons six séances réparties sur une année scolaire.

Les activités proposées sont variées : jeux coopératifs, lectures vivantes, théâtre, relaxation, cercles de parole, ...

Grandir, la vérité, la différence, le bonheur, l'amitié, ... Autant de thématiques que nous pouvons travailler lors de ce parcours philosophique. Nous pouvons également les adapter afin de cadrer avec vos objectifs pédagogiques.

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire

Durée :

Module initiation : 100 minutes

Module complet : 6 X 100 minutes



2. Biblio Philo

Aimer les livres et la philosophie, ça s'apprend ! En partenariat avec les bibliothèques. Pour les enfants de primaire.

La lecture d'un album jeunesse peut parfois aboutir à une réflexion philosophique.

C'est au départ de ce constat que nous nous sommes associés aux bibliothèques.

Les bibliothécaires nous proposent la crème de la crème de ce qui se fait en littérature jeunesse et nous, de notre côté, nous assurons la discussion, après la lecture, grâce à notre équipe d'animateurs spécialisés dans la philosophie pour enfants.

Cette activité offre les possibilités suivantes : apporter un point de vue auquel on n'aurait pas pensé ou des idées différentes des nôtres, vivre à travers un récit des expériences que l'on ne connaîtrait peut-être jamais dans la vie réelle, imaginer des situations, des dilemmes, des problèmes qui nous préoccupent, susciter des interrogations philosophiques, envisager des réponses en prenant de la distance grâce aux personnages.

Prenez contact avec nous. Au fil des ans, nous avons constitué une large bibliothèque d'albums jeunesse qui permettent d'aborder énormément de thèmes : amour, amitié, consommation, solidarité, différence, bonheur, ... Nous pouvons également adapter les thématiques afin de cadrer avec vos objectifs pédagogiques.

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire (aussi en extra-scolaire)

Durée : 2 x 50 minutes

Réservation via le CAL

Cette animation se déroule au sein des bibliothèques

Partenaires : Bibliothèque « Rimbaud » à Charleroi et Bibliothèque d'Erquelinnes.





3. Atelier de pratique philosophique

Stimuler le débat, grâce à la philosophie, dans les classes de secondaire.

Il n'existe aucun sujet à propos duquel aucun débat n'est réalisable !

Ces ateliers philos sont conçus comme des moments de réflexion et d'échange à partir d'une question posée par les élèves.

Pour amorcer la séance et mettre les cerveaux en action, différents supports vous seront proposés en fonction de la question et/ou thématique que vous souhaitez explorer. Il peut s'agir de mythes, BD, contes philosophiques, textes littéraires, articles philosophiques, photographies, ...

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Durée : 2 X 50 minutes

Tarif : gratuit

4. Philo Photo

Les photographies nous parlent ! Interrogeons-les pour philosopher avec elles.

Afin de bousculer nos habitudes, l'activité que nous vous proposons vous invite à une balade philosophique parmi les collections du Musée de la Photographie.

Pour aborder autrement les collections du Musée, l'animateur vous propose d'en exploiter le potentiel philosophique.

Il s'agira d'allier les mécanismes de décryptage de l'image à une réflexion autour de concepts philosophiques. Le Bonheur, l'Indicible, le Réel, l'Altérité, la Conscience, voici, à titre d'exemples, quelques thématiques que nous pouvons aborder.

L'animation peut également prendre appui sur des concepts émergeant des participants lors de la visite ou établis en amont en fonction des objectifs pédagogiques poursuivis.

Au fur et à mesure des interpellations des élèves, tout au long du parcours, l'animateur philo et un guide du Musée les inviteront à aiguiser leur esprit critique au maximum !

**Infos pratiques :**

Public : dès la 5^{ème} primaire

Durée : 2 X 50 minutes

Tarif : 4 € à partir de 12 ans (prix de l'entrée au Musée)

Lieu : Musée de la Photographie, Charleroi

Partenaire : Musée de la Photographie de la Fédération Wallonie-Bruxelles

5. Sage comme une image ?

Invitez la photographie dans vos classes pour apprendre à décoder ce média !

Dans une optique d'éducation aux médias et afin d'inciter les jeunes à devenir des citoyens vigilants, l'animation propose d'adopter un regard critique sur les images et de découvrir les mécanismes de manipulation propres à la photographie.

Sur base d'une sélection de photographies, les thématiques suivantes seront abordées : la véracité d'un message et l'authenticité d'un tirage photographique (manipulation, désinformation, propagande), la question de ce qui est moralement photographiable ou non, le pouvoir politique des images, leur contrôle, les valeurs véhiculées par les médias, le voyeurisme, l'intention du photographe (dénoncer, témoigner, enjoindre, divertir, esthétique, ...).

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : Local occultable, (si possible) tableau blanc interactif

Tarif : gratuit



6. Soumission à l'autorité : obéir ou résister ?

Pourquoi obéit-on ? Faut-il toujours obéir ? Un débat qui, pour sûr, passionnera les classes de la 4^{ème} à la 6^{ème} secondaire !

« Pendant combien de temps un individu donnera des chocs électriques à un autre individu si un scientifique en blouse blanche lui dit de le faire, même s'il pense que l'autre personne pourrait être gravement blessée voire même mourir ? »

Voilà la question à laquelle l'expérience de Stanley Milgram voulait répondre. Les experts estimaient qu'environ 1 à 3 % des sujets continueraient à donner des chocs. Ils pensaient qu'il fallait être pathologique ou psychopathe pour poursuivre.

Pourtant, 65% d'entre eux n'ont jamais cessé d'envoyer des chocs. Même quand la personne signalait qu'elle avait des problèmes cardiaques. Comment est-ce possible ?

L'animation reproduit le dispositif expérimental en proposant aux élèves de se positionner individuellement sur certains choix à poser ... ou pas pour ensuite engager la discussion sur les enseignements que nous pouvons en tirer en tant que citoyens avertis. À partir de quand faut-il cesser d'obéir ?

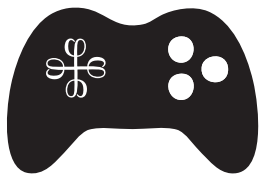
Infos pratiques :

Public : de la 4^{ème} à la 6^{ème} secondaire

Durée : 2 X 50 minutes

Matériel : Local occultable ou tableau interactif (si possible)

Tarif : gratuit



7. Phil'over

La philo est partout et même dans les jeux vidéo ! Rendez-vous dans l'espace gaming du Quai 10 pour en savoir plus.

Aucun jeu vidéo n'est neutre idéologiquement, comme tout média d'ailleurs !

Tuer tout le monde pour s'en sortir ou coopérer sont, par exemple, deux expériences de jeu radicalement opposées et qui se réfèrent à des univers philosophiques différents.

Nous vous fixons rendez-vous dans l'espace gaming du Quai 10 pour découvrir leur sélection de jeux vidéo du mois et déceler, en votre compagnie, les courants de pensée, philosophes, idéologies, ... qui guident nos moments de jeu.

Infos pratiques :

Public : de la 1^{ère} à la 6^{ème} secondaire
Dates : de septembre 2017 à juin 2018
Lieu : Espace Gaming du Quai 10
Tarif : gratuit
Durée : 1h30
Partenaire : Quai 10

8. Le Passager

NOUVEAU. Le CAL vous propose de tester son jeu de plateau sur les dilemmes moraux.

2087, les ressources terrestres sont presque épuisées, afin de sauver l'espèce humaine, des vaisseaux décollent tous les jours vers la planète rouge. Cependant, la capacité des vaisseaux étant limitée, une sélection drastique doit être effectuée. Un premier contingent humain est déjà parti rejoindre les colonies martiennes. Quelques rares places sont encore disponibles. Un équipage de 10 personnes devra subir une série de tests éthiques afin de savoir qui sera apte à rejoindre Mars et ses colonies. Celui-ci remportera l'immense privilège d'embarquer sur le vaisseau de la Dilemma-Corp, dernier vaisseau en partance pour Mars.

L'animation consiste en un jeu de société post-apocalyptique au cours duquel les élèves devront faire face à des dilemmes moraux les poussant à développer leur esprit critique.

Les thématiques suivantes seront mises en avant : le questionnement philosophique, l'autonomie, la liberté d'expression et de conscience.

Infos pratiques :

Public : à partir de 15 ans
Durée : 2 x 50 minutes
Tarif : gratuit

Bonus. Une post-animation peut être réservée afin de donner suite aux questionnements philosophiques qui auront émergé lors de la discussion.

III. Thématiques 2017-2018

Les thématiques retenues pour faire vivre l'année scolaire 2017-2018 sont la peopolisation, le populisme et le militantisme. Le tout en prévision des élections communales et provinciales du 14 octobre 2018 et afin d'alimenter la réflexion et la délibération en démocratie.

Juste après le congé d'automne, du 6 au 17 novembre, la Quinzaine des médias 2017 questionnera les rapports entre pouvoir et médias. Les médias forment-ils encore un contre-pouvoir ou sont-ils seulement le bras armé des puissants ?

1. Politique toi-même !

Un parcours d'un an en quatre étapes pour comprendre un peu mieux les enjeux des élections en général et d'octobre 2018 en particulier. Accessible aux écoles primaires et secondaires.

En cette année pré-électorale, un parcours de plusieurs animations en rapport avec la politique, la peopolisation ainsi que le populisme vous est proposé. Il se déroule en quatre étapes (de 2X 50 minutes) et se clôture en mai par un « Forum des initiatives citoyennes ».

L'ensemble du parcours est prévu pour s'adapter au primaire comme au secondaire.

Etape 1 : Que le meilleur gagne, vraiment ?

Cette animation accompagne le processus d'élection des délégués de classe.

Elle permet de réfléchir aux critères de sélection des candidats et aux discours de campagnes. Qui choisit-on et comment le choisit-on ? Une réflexion sur le populisme et les trucs de rhétorique utilisés en politique sera menée et ce, dès septembre, en partant de l'expérience politique des élèves dans le cadre de l'élection de leurs délégués de classe.





Etape 3 : Apprenti citoyen

Au travers d'une série de courtes activités ludiques, les participants éprouveront leurs capacités d'argumentation. Le but est de leur faire découvrir l'art du dialogue et les codes de la délibération. Être citoyen, ça s'apprend.

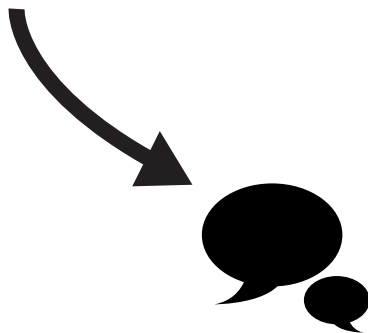


Etape 2 : À vos marques, prêts, réfléchissez !

Les participants seront amenés à réfléchir sur le discours comme manipulation à des fins idéologiques. Quelques clefs de décodage des discours populistes seront proposées : sophismes, rhétorique, l'art d'avoir toujours raison, ...

Etape 4 : Utopia

Cette séance invite à l'exploration de la notion de cité idéale. Dans l'absolu, quelle organisation politique voudrions-nous ? Quelles seraient les priorités politiques. L'éducation ? La lutte contre la pauvreté ? Les soins de santé ? Finalement, que pourrions-nous mettre en place, au niveau de l'école, de la classe, de la ville, pour favoriser le vivre ensemble ?



Clôture : Forum des initiatives citoyennes

La journée sera consacrée à un tour d'horizon de projets citoyens et innovants en matière de vivre ensemble.

2. Medialand

Trois expos, accessibles à partir de la 5^{ème} primaire, pour comprendre comment se construit l'information, comment cultiver son esprit critique et redécouvrir ce que les caricatures nous disent des attentats de 2015.

Medialand, c'est avant tout une invitation à revisiter de façon tant ludique que pédagogique le monde des images et des médias.

Au travers d'une visite animée, nous vous invitons à la réflexion critique autour de notre rapport au monde de l'image via trois expositions construites par le CAL Liège:

- Voyage au centre de l'info

Cette exposition permet de (re) découvrir, qu'au fil du temps, les mécanismes qui régissent la propagation de l'information ont finalement très peu changés

- L'Expérience critique

Votre pensée est-elle aussi libre que vous l'imaginez ?

- Traits d'humour

Une analyse drôle et (im)pertinente sur le récit médiatique des attentats de janvier 2015

Infos pratiques :

Public : dès la 5^{ème} primaire et secondaire

Dates : vendredi 3 novembre à 19h (vernissage). Expo accessible jusqu'au 18 novembre selon les horaires de Point Culture. Du mardi au jeudi de 12h à 18h. Le vendredi de 12h à 18h30. Le samedi de 10h à 18h.

Lieu : Point Culture
Réservations des visites animées via le CAL

3. Peopolitique

Rendez-vous le 15 novembre au Théâtre de L'Ancre pour découvrir une lecture à voix haute autour de la thématique du populisme et de la peopolisation. On en discute ?

People versus peuple ?

De la poudre plein les yeux, le peuple se laisserait-il bernier par des politiques qui font le show et n'offrent, en fin de compte, aucune alternative à la situation actuelle ?

L'image serait-elle devenue plus importante que le message pour se faire élire ?

Entre le débat « spectacle » des primaires en France et l'élection à la présidence des États-Unis de Donald Trump, milliardaire qui fait rêver l'Amérique profonde, la question peut sembler légitime.

Ce questionnement fera l'objet d'un spectacle construit en collaboration avec le Théâtre de L'Ancre.

La représentation sera suivie d'un bord de scène réflexif.

Infos pratiques :

Public : 5^{ème} et 6^{ème} secondaire
Date : le mercredi 15 novembre, de 10 h à 12h

Tarif : Gratuit

Réservation via le CAL (attention places limitées)

Partenaire : Théâtre de L'Ancre

4. Phil'over – matinée spéciale au Quai 10

On vous a concocté une matinée spéciale dans le cadre de la Quinzaine. Rendez-vous le samedi 4 novembre au Quai 10 pour jouer, d'abord et discuter, aussi.

En partenariat avec l'espace gaming du Quai 10, qui veut promouvoir l'apprentissage grâce au jeu vidéo, la matinée sera à la fois « jeu vidéo » et « éducation aux médias ».

Jouer pour comprendre les ressorts de la peopolisation, décoder le discours médiatique, comprendre la mécanique de construction de l'information, prendre conscience des conséquences sociales de nos choix politiques, détecter les discours « populistes », tester la compétition ou la collaboration, devoir décider ensemble, développer sa cité idéale, ... Autant d'activités auxquelles vous pourrez vous adonner lors de cette matinée spéciale accompagnés de spécialistes du jeu vidéo et d'animateurs formés à la philosophie.

Infos pratiques :

Date : le samedi 4 novembre 2017 (matinée)

Partenaire : Quai 10

IV. Contact

Régionale de Charleroi du Centre d'Action Laïque

Rue de France, 31
6000 Charleroi
071/53.91.72
info@cal-charleroi.be
cal-charleroi.be



**Vous rêvez de construire un projet avec votre classe
ou votre école, qui active les valeurs de la laïcité ?**

**Prenez contact avec nous pour
co-construire un projet !**

Notes

